ACTA N°

FECHA: 30/04/2026

HORA: 7:30 AM

LUGAR: J.I C Hamaca Barquito

TEMA: Socialización observadores mes abril, prejardín "A"

ASISTENTES: Padres de Familia

ORDEN DEL DÍA: Bienvenida.
Socialización
Cierre.

DESARROLLO:

El drade hoy se da inicio a la socialización de los observadores, con un saludo cordial a los padres de Familia, agradeciendo su asistencia y disposición para acompañar el proceso de desarrollo de las niñas/niños. Se resalta la participación y trabajo conjunto Familia/profesora.

Durante la reunión se socializa las experiencias pedagógicas realizadas en el mes, centrada en el tema de disfraces y Fantasía, explicando que a través de las experiencias las niñas y niños:

- Exploraron su imaginación mediante el uso de disfraces y juegos de roles
- Representaron personajes de su entorno y de su fantasía.
- Fortalecieron la expresión corporal a través del baile, la música y dramatización.
- Desarrollaron habilidades sociales como compartir, respetar turnos y relacionarse con sus compañeros.

Powered by CamScanner

Tambien se resalto los avances observados en las niñas y niños, asi como aspectos por fortalecer, como el seguimiento de instrucciones y la convivencia durante el juego.

se Finaliza la reunión agradeciendo nuevamente la participación de los padres de Familia se invita a continuar apoyando desde casa estos procesos, fomentando la creatividad, el juego simbólico y la expresión de las niñas- niños.

Los padres agradecen por la infomacion brindada. y por los cuidados brindados.

Se anexa firmas

Compromisos:

Powered by CamScanner

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
	Gloria Garcia.	30/04/2026.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Emily Montilla	Mamá	Mamá Canguro	Emily Montilla
Mayra Velez.	Mamá	Mama Canguro	Mayra Velez
Ledys Sanchez	Mamá	Mama Canguro	Ledys Sanchez
Sara Cuervos	Mamá	Mamá Canguro	Sara cuervos
Karen Cuzo	Mamá	Mamá Canguro	Karen Cuzo
Esmeralda Montilla	Mamá	Mamá Canguro	Esmeralda
Jerson Gutierrez.	Papá	Mama Canguro	Jerson Gutierrez
Genesis Infante.	Mamá	Mamá Canguro	Genesis I.
Dayana Avila	Mamá	Mamá Canguro	Dayana Avila
Oriana Meza	Mamá	Mama Canguro	Oriana Meza
Leonela Rojas	Mamá	Mamá Canguro	Leonela Rojas
Carmen Quintero	Mamá	Mamá Canguro	Carmen Quintero
Claudia Reyes.	Mamá	Mamá Canguro	Claudia Reyes.
Isabel Rodriguez.	Mamá	Mamá Canguro	Isabel Rodriguez
Tatiana Serna	Mamá	Mamá Canguro	Tatiana Serna
Mateo Martinez	Papá	Mamá Canguro	Mateo M

Elaboró: Hon Gloria Garcia.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: J.I.C Mamá Canguro NIVEL: prejardín A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Naomi Catalina Jerna Correa NUIP: 1023992364

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Mary Gloria Garcia. FECHA DE ELABORACIÓN 30/04/2026

OBSERVACIÓN
Naomi es una niña alegre amorosa, quien logra tener una buena relación con sus compañeros especialmente Adhara y Victoria, participa con agrado en las distintas experiencias, experimenta con disfraces, accesorios y representar sus personajes favoritos, ha logrado fortalecer su lenguaje, expresando de forma clara sus deseos y necesidades, le gusta bailar, cantar, observar cuentos y relatar lo sucedido por medio de imagenes, le gusta tener contacto con diferentes materiales del entorno y crear de acuerdo a su imaginación, cuenta con dominio de (4) fichas, arma y desarma torres, en cuanto a su motricidad gruesa, es más segura, salta, corre, se desplaza por el espacio, cruza circuitos con ayuda del adulto. y con mayor agilidad, ha adquirido una mayor independencia en la realización de rutinas acordes para su edad. se está alimentando de forma adecuada consumiendo los alimentos ofrecidos por el jardín.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE TATIANA ZERNA 1010078945 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30/04/2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: J.I.C Mamá Canguro NIVEL: pre-jardín A.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Elio Eduardo Rivera Rodriguez NUIP: 1145230880

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Hayfa Maria Garcia. FECHA DE ELABORACIÓN 30/01/2026

OBSERVACIÓN
Elio es un niño alegre y espontaneo que ha logrado establecer vinculos afectivos con sus compañeros y adultos. Participa en las diferentes experiencias pedagógicas, sin embargo en algunos momentos pierde el interés y se dirige hacia otros juegos o elementos que llaman su atención. En los espacios de juego representa dificultades para compartir materiales, y, en ocasiones, recurre a tener comportamientos no adecuados, porque requiere acompañamiento para fortalecer habilidades de convivencia, regulación emocional y resolución pacifica de conflictos. Disfruta observar cuentos, escuchar musica, bailar, cantar, se expresa con agrado a través de su cuerpo, mostrando habilidades en la expresión corporal como correr, saltar, rodar, trepar, y participar en circuitos motores. También muestra interés por el juego simbolico, utilizando disfraces y accesorios para representar personajes de su imaginación y de su entorno. Se esta alimentando de forma correcta consumiendo los alimentos ofrecidos por el jardin.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Damongelo Rodriguez 1249348. FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30/01/2026.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: J.I.C Mamá Canguro. NIVEL: pre-jardín A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Emilly Victoria Acero Montilla NUIP: 1116991686.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Mary Gloria Garcia. FECHA DE ELABORACIÓN 30/04/2026

OBSERVACIÓN

Durante este mes se propiciaron experiencias pedagógicas basadas en el juego simbólico, el uso de disfraces y la exploración de la fantasía, permitiendo a Victoria expresarse de acuerdo a su imaginación, emociones y vivencias.
Se evidencia que victoria logra ampliar su vocabulario, al nombrar personajes, describir atuendos y narrar pequeñas historias. Logra fortalecer vínculos afectivos al interactuar con sus compañeros fortaleciendo la oralidad, manifiesta disfrute al asumir diferentes roles (superheroe, profesión, personaje familia) mostrando mayor seguridad e iniciativa y participación, se observa avances en la interacción con pares, el respeto por turnos y construcción de acuerdos, el juego de fantasía favorecio la creatividad la representación simbólica y la creación de pequeñas situaciones, logra relacionar personajes con algunos que conoce, en cuanto a su expresión corporal logra expresarse de forma libre a través de la música, la pintura y creación de mascara, su motricidad es acorde a su edad, donde muestra seguridad al pasar por circuitos, saltar, rodar, trepar.
se esta alimentando de forma correcta, consumiendo los alimentos ofrecidos por el jardín.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Emilly Montilla CC 1116991686 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30/04/2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: J.I.C Mamá Canguro NIVEL: pre-jardín A.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Efrain Jose Guerrero Montilla NUIP: 1014317686.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yuly Gloria Garcia. FECHA DE ELABORACIÓN 30/04/2026.

OBSERVACIÓN

Durante el mes se ha logrado observar que el niño ha logrado. Fortalecer lazos afectivos, logrando expresar necesidades basicas y participar de manera espontanea en algunas experiencias. Sin embargo, cuando no existe dificultad el fortalecimiento progresivo de su lenguaje y la interaccion. Sostenida con sus compañeros, en cuanto a la parte socio emocional, se evidencia para que en algunos momentos requiere acompañamiento para interactuar con sus pares; en cuanto a la parte cognitiva responde a estimulos y propuestas acordes para su edad. pero su proceso debe fortalecimentado debido a su ausencia lo. que limita la consolidacion de aprendizajes y la secuencia de las experiencias, en la parte corporal participa en experiencias de movimiento y juego cuando existe, mostrando disposicion, en cuanto a la parte estetica muestra interes por materiales llamativos y experiencias lúdicas. como el juego son artisticas y la exploracion creativa.

Se esta alimentando de forma adecuada, sin embargo es importante incluir verduras en los alimentos que se preparan en casa.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Esmeralda Montilla 57456787 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30/04/2026.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: J.I.C Mamá Canguro NIVEL: pre jardin A.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Helen Gabriela Hurtado Avila NUIP: 1019162601

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Mary Gloria Garcia. FECHA DE ELABORACIÓN 30/04/2026.

OBSERVACIÓN
Gabriela es una niña que se caracteriza por su tranquilidad en el aula y en los distintos espacios del jardín comparte de manera adecuada con sus compañeros, evidenciando actitudes de respeto, empatía y compañerismo, se destaca por ser cariñosa y por su disposición para ayudar a cuidar a los demás, fortaleciendo vínculos positivos dentro del grupo, disfruta de las experiencias relacionadas con los disfraces, el arte y la fantasía, donde logra involucrarse con mayor interés, explorando su imaginación y creatividad. Aunque su participación suele ser limitada en otros espacios, cuando se siente motivada logra integrarse de manera significativa, ha logrado establecer una buena relación con todos los compañeros; se expresa de manera más frecuente en ambientes de confianza o en experiencias que despiertan su interés como el juego simbólico, muestra disposición para aprender especialmente en experiencias relacionadas con el arte y la fantasía. En lo corporal participa de forma tranquila en las experiencias integrándose mejor cuando estas implican juego libre, disfraces y expresión corporal. Se destaca por su gusto e interés en el arte, los disfraces y la creación de escenarios imaginarios.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Dayana Avila 1024563808. FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30/04/2026.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: J.I C Mamá Canguro. NIVEL: pre-jardín A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Alan David Paz Quintero NUIP: CD 594869

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Mary Gloria García. FECHA DE ELABORACIÓN 30/04/2026

OBSERVACIÓN
Alan es un niño espontaneo y alegre, que en algunas ocasiones comparte con sus compañeros. Sin embargo, presenta dificultad para compartir elementos de juego y para mantenerse en las experiencias propuestas, ya que inicialmente participa pero luego pierde el interés y se inclina por otras actividades. Disfruta interactuar con fichas de diferentes texturas. así como con disfraces y accesorios, a través de los cuales representa personajes de su fantasía, imaginación y de su entorno cercano. Posee una buena expresión corporal, evidenciando en las experiencias de movimiento, donde demuestra participativa. Además le gusta escuchar música y cantar rondas infantiles. Se comunica de manera adecuada, no obstante algunas palabras aún no son completamente claras, lo que indica que se encuentra en proceso de fortalecimiento de lenguaje verbal. Está comiendo bien: pero se sugiere que en casa se prepare más verduras.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Dori Angelis Quintero 31805606 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30/04/2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: J.I.C Mamá Canguro NIVEL: pre-jardín "A"

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Dylan Alexander Hernandez Infante NUIP: 1019488924

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Hany Gloria Garcia FECHA DE ELABORACIÓN 30/04/2026

OBSERVACIÓN

Dylan es un niño alegre, amoroso que se caracteriza por mantener una convivencia armónica con sus pares, aunque en algunos momentos se le dificultad compartir algunos elementos de juego, donde requiere del acompañamiento de la profesora para dar solución a las dificultades. Su participación en las experiencias propuestas es limitada, mostrando una actitud más bien observadora dentro del grupo. Se interesa especialmente por actividades que implican manipulación y construcción como el uso de fichas encajables y el juego con carros. Así mismo se destaca su capacidad para crear juegos imaginarios, especialmente a través del arte y la fantasía, lo que refleja un desarrollo significativo en su pensamiento simbólico.

Se sugiere seguir fortaleciendo su participación activa mediante estrategias que partan de sus intereses, promoviendo su integración en espacios abiertos como: parques, compartir en familia, jugar futbol, montar bici. Etc.

Se alimentando de forma adecuada, consumiendo los alimentos brindados por el jardín.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Genesis Isaa 1047771 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30/04/2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: J.I.C Mamá Canguro NIVEL: pre-jardín A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Iram Santiago Reyes Reyes NUIP: 1016972436

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Mary Gloria Garcia FECHA DE ELABORACIÓN 30/04/2026.

OBSERVACIÓN
Santiago es un niño alegre, amoroso y espontaneo. Disfruta participar en las diferentes experiencias propuestas, sin embargo, en algunos momentos se distrae con facilidad y dirige su interés hacia otros juegos. Se le dificulta seguir indicaciones sencillas, por lo que requiere acompañamiento y orientación para fortalecer esta habilidad. Muestra gran interés por actividades como pintar, dibujar, así como por la exploración de diversos elementos del entorno. Disfruta especialmente del juego simbólico, donde elige accesorios y disfraces para representar personajes de su interés, evidenciando creatividad e imaginación. Su comunicación verbal es adecuada para su edad, expresándose mediante palabras propias de su entorno. A nivel corporal, se destaca por su buena coordinación y expresión, desenvolviéndose con seguridad sin requerir acompañamiento constante de un adulto. Le gusta cantar, bailar y expresar emociones a través de movimientos corporales y gestuales. En cuanto a su autonomía, Santiago ha mostrado avances significativos, logrando mayor independencia en la realización de rutinas acordes a su edad, y manteniendo hábitos adecuados durante la alimentación.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Marcela Reyes 1012378103. FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30/04/2026.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: J.I.C Mamá Canguro NIVEL: pre jardín A.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Anny Valeria Gutiérrez Morcha NUIP: 1019162241

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Mary Gloria García. FECHA DE ELABORACIÓN 30/04/2026.

OBSERVACIÓN

Durante este mes se logra observar que Valeria se destaca en el aula por su capacidad de liderazgo, evidenciada en su iniciativa para proponer juegos, ayudar a sus compañeros, mantener los espacios organizados, y participar activamente en las diferentes experiencias pedagógicas.
Valeria se expresa con claridad, utiliza un vocabulario acorde a su edad y logra transmitir ideas, lo que favorece la interacción con sus pares, demuestra seguridad en sí misma, autonomía y disposición para ayudar a otros niños durante las experiencias y juegos, en cuanto a lo cognitivo se evidencia la curiosidad, iniciativa y capacidad para resolver situaciones sencillas dentro del aula, proponiendo alternativas durante el juego y las experiencias dirigidas, en la parte corporal participa con entusiasmo en experiencias de movimiento, mostrando coordinación y expresividad al interactuar con su entorno en cuanto a lo afectivo Valeria se involucra activamente en propuestas creativas, aportando ideas y motivando a sus compañeros, especialmente en experiencias de juego simbólico como disfraces y fantasía.
Se está alimentando bien, consumiendo los alimentos ofrecidos por el jardín.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Yeison Cadiellez FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30/04/2026.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: J.I. Mamá Amparo NIVEL: pre jardin A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Andrea Acosta Velez. NUIP: 1016991722.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Mary Gloria Garcia FECHA DE ELABORACIÓN 30/01/2026

OBSERVACIÓN
Durante este mes se propiciaran experiencias pedagógicas basadas en el juego simbolico el uso de disfraces y la exploración de la fantasia, permitiendo que Lucia se exprese de forma libre, y de acuerdo a su imaginación. Se logra observar que Lucia logra avances significativos en su comunicación al nombrar personajes, describir, atuendos, y narrar pequeñas historias de cuentos y de su entorno Familiar, Fortaleciendo de esta forma su oralidad, manifiesta disfrute al asumir diferentes roles pero mas de la cotidianidad, como: juegos de cocina y cuidados con muñecos a sexados, en cuanto a la parte Social Lucia logra establecer una buena relación con sus compañeros en especial con Gabriela y Anny basados en el respeto y la construccion de acuerdos, en cuanto a su expresión corporal, Lucia disfruta de los distintos ritmos musicales, se logra observar avances significativos en sus movimientos al saltar, correr, trepar, pasar circuitos. Se esta alimentando de forma correcta consumiendo los alimentos ofrecidos por el jardin.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Mayra Velez 1018443219 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30/01/2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: J.I.C. Mamá Canguro NIVEL: pre-jardín A.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Derek Jeshuan Chaparro Garden NUIP: 1019164008

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Mary Gloria García FECHA DE ELABORACIÓN 30/04/2026

OBSERVACIÓN

Durante este mes se propiciaron espacios pedagógicos basados en el juego simbólico, el uso de disfraces y la exploración de la fantasía, permitiendo que Derek se expresara libremente, expresara sus emociones de acuerdo a su imaginación participa con agrado en las distintas experiencias logrando fortalecer lazos afectivos con sus pares, en algunos momentos se le dificulta compartir ciertos elementos de juego, expresando a través del llanto, donde requiere del acompañamiento de la profesora para dar solución a la dificultad, en cuanto a su expresión verbal se comunica muy poco, lo hace a través de gestos y señas, se fortalece su lenguaje a través canciones, rondas infantiles, cuentos, imágenes, repetición de palabras, le gusta interactuar con diversos juguetes en especial carros, fichas encajables, creando juegos imaginarios. en cuanto a su expresión corporal Derek baila, realiza movimientos corporales, representando personajes, fortaleciendo la coordinación y la expresión corporal, en cuanto a la parte estética utiliza variados materiales y elementos creativos demostrando interés por combinar texturas accesorios para caracterizar sus personajes.
Se alimenta de forma adecuada consumiendo los alimentos ofrecidos por el jardín.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Ledys Sánchez 1015443778 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30/04/2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: J.I.C Huma Aunguro NIVEL: pre-jardin A.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Tailamp Sofia Fontalvo Arzo NUIP: 1003978258.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Mary Gloria Garcia. FECHA DE ELABORACIÓN 30/04/2026.

OBSERVACIÓN
Durante este mes se propiciaron experiencias pedagógicas basadas en el juego simbolico, el uso de disfraces y la exploración de la fantasia, permitiendo que Sofia expresara su imaginacion, emociones y vivencias, se logra evidenciar que ha logrado ampliar su vocabulario al describir un cuento infantil, o historias contadas de su diario vivir. Fortaleciendo la oralidad, en cuanto a la parte facial Sofia a mostrado mayor seguridad, iniciativa y participación, se observan avances en la interacion con pares en la construcción de acuerdos durante el juego, en la parte corporal el juego de fantasia favorecio la creatividad la representación simbolica y la solución de pequeñas dificultades, en lo corporal se evidencio el uso del cuerpo para representar personajes mediante gestos, movimientos y desplazamientos. Fortaleciendo la coordinación y la expresión corporal, en cuanto a lo estetico explora distintos materiales y elementos de disfraces, demostrando interes por combinar colores texturas y accesorios para caracterizar sus personajes. De esto alimentando bien, pero se debe motivar en casa para que consuma mis verduras.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Aldair Fontalvo 1122804226 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30/04/2026.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: J.I.C Nuevo Amanecer NIVEL: prejardin A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Adrian Alejandro Diaz Cuevas NUIP: 1016977241

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Hany Gloria Garcia. FECHA DE ELABORACIÓN 30/04/2026

OBSERVACIÓN
Adrian es un niño alegre, espontáneo y con buena relación con sus compañeros, logrando establecer vínculos afectivos dentro del grupo. Sin embargo, en algunas ocasiones, especialmente cuando desea un elemento de juego que otro niño o niña tiene, puede demostrar de manera inadecuada; por lo cual requiere acompañamiento para fortalecer habilidades de interacción y resolución de conflictos. Participa en las experiencias pedagógicas propuestas aunque en ciertos momentos pierde el interés y se dirige hacia otras actividades que llaman su atención. Disfruta especialmente de experiencias como la pintura, los rompecabezas, fichas cumables, así como del juego simbólico con accesorios, disfraces, sombreros y gafas. A nivel motriz, muestra gran interés por correr, saltar, subir y bajar circuitos, además de interactuar activamente en la piscina de pelotas. En relación con sus hábitos de alimentación, Adrian come adecuadamente, no obstante, aún se encuentra en proceso de fortalecimiento en el uso de los cubiertos, ya que en algunas ocasiones toma los alimentos con la mano, requiriendo apoyo y acompañamiento constante. Se evidencian dificultades en la expresión verbal, ya que en ocasiones no se le comprende sus necesidades, por ello se trabaja en el fortalecimiento de su comunicación.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Sara Cuevas Madera. FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30/04/2026.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: J.I.C Huma Canguro NIVEL: pre-jardín A.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Mateo Zuñiga Martinez. NUIP: 1016972324

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yury Gloria Garcia. FECHA DE ELABORACIÓN 30/04/2026

OBSERVACIÓN
Mateo es un niño tranquilo que comparte con sus compañeros y ha logrado fortalecer vínculos afectivos dentro del grupo. Participa con interés en las diferentes experiencias pedagógicas y muestra gusto por explorar, experimentar y tener contacto con diversos materiales de su entorno. Disfruta especialmente las actividades artísticas, como la pintura, y se involucra en juegos de fantasía donde exage distraces y accesorios para representar personajes de su imaginación y de su contexto. Cuenta con una buena expresión corporal, la cual utiliza de manera espontánea durante las experiencias. Sin embargo, en ocasiones presenta timidez al expresarse frente a sus compañeras. Su comunicación verbal es limitada, ya que le cuesta manifestar lo que desea, recurriendo con frecuencia a gestos o a sus producciones gráficas para hacerlo. Así mismo requiere fortalecer su seguridad en la realización de algunas rutinas. En cuanto a su autonomía, ha tenido avances significativos especialmente en el momento de la alimentación, ya que come adecuadamente y lo hace de manera independiente

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Alejandra Zuñiga 1123371485 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30/04/2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: J.I.C Humi Chanquio NIVEL: prejardin A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Adhara Fernanda Morate Rojas NUIP: 1030995148.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Mary Elena Garcia. FECHA DE ELABORACIÓN 30/04/2026

OBSERVACIÓN
Adhara es una niña tranquila que mantiene relaciones positivas con sus compañeros, mostrando disposición para compartir y convivir en el aula y distintos espacios del jardín. Disfruta crear juegos relacionados con su vida cotidiana, utilizando materiales como cobijas, muñecos y fichas, lo que evidencia su interés por el juego simbólico y su imaginación. En algunas ocasiones recurre al llanto como medio para expresar sus deseos o necesidades, requiriendo el acompañamiento de la profesora para regular sus emociones y fortalecer sus habilidades comunicativas. Participa con agrado en las distintas experiencias de juego, disfraces y fantasía con el apoyo de la profesora mostrando interés progresivo en estas actividades. Se alimenta de forma adecuada, lo cual favorece su bienestar y desarrollo integral. Se sugiere seguir fortaleciendo hábitos y acuerdos en el hogar.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE 1006381574 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30/04/2026

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: 30-04-2026

HORA: 7:00 AM

LUGAR: JIC Mamá Canguro

TEMA: Socialización observador prejardín B ABRIL

ASISTENTES: Padres de Familia

ORDEN DEL DÍA: _ Bienvenida

- Socialización

DESARROLLO:

Siendo las 7:00 am en la unidad operativa mamá canguro se da inicio a la socialización con los padres de familia del nivel de pre-Jardín B al observador correspondiente al mes de Abril.

Iniciamos con una colorasa bienvenida donde la maestra invita a los padres de familia a entonar el canto infantil " Juto Hanca la patica" invitando a los padres a realizar los movimientos con el Fin de iniciar con alegría y emoción.

Seguido de ello la maestra inicia de manera general resaltando los avances que han logrado cada una de las niñas y los niños durante este tiempo, teniendo en cuenta que

Scanned with CamScanner

El grupo se ha mostrado más autonomo e independiente al momento de realizar cada una de sus rutinas.

Han logrado el potenciamiento de su expresión verbal a traves de la lectura y narración de cuentos infantiles donde expresan lo que piensan y sienten logrando el incremento de su vocabulario y nuevas palabras para cada uno de ellos.

Han descubierto cada vez mas lo que pueden lograr con su cuerpo a través de rutinas de aerobicos y el paso de obstaculos donde saltan, corren, dan botes y descuben su agilidad, coordinación y equilibrio para pasarlos de manera rapida.

las niñas y los niños se muestran atentos y colocan toda su atención al momento de realizar sus propias creaciones donde exploran materiales como: plastina, tiza, tempera, eslan, plastilina casera donde descubren sensaciones y texturas diferentes.

cabe resaltar que es un grupo compañerista, organizado el cual acepta todo Tipo de indicación.

las familias se muestran contentas por todos los avances y logros que han tenido las niñas y niños.

Se anexa firmas

Compromisos:

Scanned with CamScanner

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
	Manda Calendo	30-04-2026

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Deidy Acuña	mamá	Mamá Canguro	Deidy Acuña
Sandra Florez	mamá	Mamá canguro	Sandra F.
Nelbis Acuña	mamá	Mamá canguro	Nelbis A
claudia Gutierrez	mamá	Mamá canguro	claudia G
MARIA MARTINEZ	mamá	Mamá Canguro	MARIA M.
Yolainis Madera	Mamá	Mamá Canguro	Yolainis Madera
Celngie E	mamá	Mamá canguro	Celngie E
Lizeth silva	mamá	Mamá canguro	Lizeth S.
Yovid Sanchez	mamá	Mamá canguro	Yovid S
Fredy Rico	mamá	Mamá Canguro	Fredy Rico
Jsebastian B	Papá	Mamá canguro	Jsebastian13
Ana yenci p	Mamá	Mamá canguro	Ana yenci p
Isabel Mercado	mamá	Mamá canguro	Isabel Mercado
Maforet	mamá	Mamá canguro	Maforet
sandra pita	mamá	Mamá Canguro	sandra F
Patricia Barreño	mamá	Mamá canguro	Patricia B
Jose Quiñones	Mamá	Mamá canguro	Jose Quiñones
Camila Vasquez	Mamá	Mamá canguro	CamilaV

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Mamá canguro NIVEL: Prejardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Mia salome Martinez v NUIP: 1'015'488'392

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo pava FECHA DE ELABORACIÓN

OBSERVACIÓN
Mia es una niña tierna y cariñosa la cual se ha destacado este mes por crear situaciones de juego con cada una de sus compañeras a partir de sus propios intereses y necesidades como interactuar con los muñecos y la loza logrando el potenciamiento de sus lazos afectivos.
Disfruta la interacción con diferentes materiales que le permiten crear sus obras artísticas del moldeado y la pintura donde reconoce una textura diferente que le permite descubrir colores y sensaciones de suavidad o rigidez segun lo que desea plasmar logrando el potenciamiento de su expresión artística.
le gusta y siente emoción con los juegos de mesa especialmente la lotería donde encuentra parejas y las relaciona con todo lo que observa en su entorno y de esta manera fortalece su pensamiento logico matematico.
cada vez más expresa lo que piensa y siente de manera fluida en donde descubre cada palabra nueva para ella y el incremento de su expresión verbal a través de cuentos e imagenes relaciones con todo lo que observa en su rutina diaria y así potencia su comunicación.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Camila Vasquez 1019125405 FECHA DE SOCIALIZACIÓN

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Mamá Canguro NIVEL: Prejardín B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Felipe Paredes Briceño NUIP: 1'233'925'320

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo Parra FECHA DE ELABORACIÓN 30-04-2026

OBSERVACIÓN
Felipe durant este mes se mostro más autonomo, seguro e independiente al momento de relacionarse con sus compañeros con los suelos crea juegos de interacción con ser un super heroe donde lidera y da funciones logrando que lo sigan y vivan un momento magico y divertido.
Muestra interes por la observación de los cuentos e historias infantiles en donde coloca toda su atención, y más cuando son interpretadas con titeres o marionetas porque le causa mucha curiosidad y empieza a hacer preguntas que le permiten incrementar su expresión verbal y el reconocimiento de nuevas palabras para potenciar su expresión verbal.
le gusta pasar obstaculos donde coloca toda su agilidad equilibrio y coordinación para pasarlos y así descubrir cada vez más todo lo que puede hacer con su cuerpo desde saltar, brincar, dar botes, correr en 3D zap, le agrada gatear hasta llegar al tunel y pasarlo gritando muy fuerte de emoción.
Disfruta su ritual de alimentación donde consume Todo lo que se le proporciona excepto las coladas.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Patricia Briceño 37558717 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-04-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JIC Hamá Canguro NIVEL: prejardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Selena Reyes pita NUIP: 1'014'398'002

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo parra FECHA DE ELABORACIÓN 30-04-2026

OBSERVACIÓN

Selena durante este mes ha logrado ser mas autonoma e independiente de si misma ya se relaciona de manera respetuosa con sus compañeros creando juegos imaginarios donde su imaginación y Fantasia le permiten crear un bosque donde los personajes principales son sus compañeros logrando de esta manera el potenciamiento de sus relaciones interpersonales.

Muestra interes en los juegos de mesa donde le agrada colocar toda su atención para armar y desarmar rompecabezas de manera agil y de esta manera potenciar su pensamiento logico matematico.

Disfruta la exploración con la tempera la cual le permite mezclar colores y hacer nuevos los cuales relaciona con todo lo que observa en su entorno y pintar sus manos para que estan cambien de color logrando llenarse de emoción y felicidad.

Se muestra muy contenta en sus rituales de alimentación donde consume todo reflejando su gusto por las Frutas y verduras.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Sandra Pita 1014238066 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-04-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jc Hamà canguro NIVEL: Prejardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Geimar Garcia Hacaya NUIP: CN 600027

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo parra FECHA DE ELABORACIÓN 30-04-2026

OBSERVACIÓN
Geimar durante este mes refleja más empatia con sus compañeros logrando liderar un juego de roles desde sus propios intereses, como ser enfermera y los revisaba para ver si estaban bien, logrando de esta manera el fortalecimiento de sus lotes afectivos.
Muestra gusto por la exploración de todo lo que observa en su entorno en donde, le gusta coger, observar y manipular con curiosidad creando situaciones donde resalta su imaginación y fantasia.
Disfruta su estadia en la zona de parque donde corre de manera rapida y segura para lanzarse del tobogan y ser la primera en llegar y asi ganarle a cada una de sus compañeras, logrando potenciar su expresión corporal.
Es atenta durante la narración de cuentos e historias infantiles donde se expresa de manera fluida, logrando dar a entender lo que desea, incrementando su vocabulario en la realización de nuevas frases cada vez mas largas y de esta manera potencia su expresión verbal.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE [redacted] 28630 87 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-04-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JIC María cangura NIVEL: Prejardín B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Alejandro Zabala Mercado NUIP: 1066' 191' 909

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo parra FECHA DE ELABORACIÓN 30-04-2026

OBSERVACIÓN

Alejandro durante este mes ha reflejado mas autonomia e independencia al momento de relacionarse con cada uno de sus compañeros con los cuales crea juegos que llaman su atención como crear pistas de carros, logrando que sus vinculos afectivos sean de amistad y respeto.

Disfruta de su motricidad gruesa al momento de pasar obstaculos en donde descubre todo lo que puede hacer con su cuerpo desde su agilidad, coordinación y equilibrio en donde salta a los aros, para los conos de manera rapida, logrando llegar a la meta que lo llena de alegria y Felicidad.

Muestra gusto por la interacción con los titeres en donde cada vez más potencia su expresión verbal y reconoce palabras que le permiten hacer frases más largas. Se continua trabajando su lenguaje Fluido a traves de la narración de cuentos e historias infantiles.

Se evidencia el gusto por las verduras, sin embargo la arveja es la que menos consume y le gusta jugar por su forma y textura con ello.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Isabel Mercado 1193097472 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-04-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Sic Mamá canguro NIVEL: Prejardín B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Aliz palacios palacios NUIP: 1'019'162'788

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo Pava FECHA DE ELABORACIÓN 30-04-2026

OBSERVACIÓN

Aliz durante este mes ha logrado la interacción respetuosa con cada uno de sus compañeros, lo que le ha permitido crear juegos de roles a través de sus propios intereses y necesidades, donde su juego preferido es con los muñecos.

Incrementa su comunicación a través de la narración y observación de cuentos e historias infantiles en donde se expresa de manera fluida y conoce mas palabras que le permiten incrementar su vocabulario y asi poder hacer frases más largas.

Ha potenciado su expresión corporal a través del juego de obstáculos, correr, saltar, brincar, dar botes donde coloca toda su coordinación, rapidez y agilidad para pasarlos de manera alegre y divertida que la llenan de emoción.

Le gusta explorar con diversos materiales como la greda donde moldea personajes que relaciona con su entorno especialmente cuando comparte en familia.

Se continua potenciando el ritual de alimentación donde se resalta la importancia del consumo de verduras.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Ana Yenci P 1129365880 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-04-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Mamá canguro NIVEL: Prejardín B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Yanileth Barandica Florez NUIP: 1'043 854' 176

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo para FECHA DE ELABORACIÓN 30-04-2026

OBSERVACIÓN
Yanileth durante este mes se ha destacado por ser una niña respetuosa y compañerista con sus compañeros lo que le ha permitido crear lazos mas fuertes de amistad que le permiten crear juegos de roles como jugar a la loza y hacer comidas, logrando el potenciamiento de su dimensión personal social. Muestra gusto por la lectura de cuentos e historias infantiles en donde expresa lo que más le llama la atención de los personajes con bastante color que le ha permitido el reconocimiento de nuevas palabras y el incremento de su vocabulario Danza de manera libre y espontanea a traves del ritmo musical donde se desplaza con movimientos suaves por todo el espacio del aula moviendo sus caderas de un lado para otro, lo que le genera felicidad y el potenciamiento de su expresión corporal a partir de sus propios intereses. Disfruta la creación de sus propias obras artisticas en donde imagina y fantasea desde un bosque lleno de magia y color.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Jose Sebastian B 1131470229 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-04-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Mamá Canguro NIVEL: Prejardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Sofia Atencio Rico NUIP: 1'081'936'952

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo Parra FECHA DE ELABORACIÓN 30-04-2026

OBSERVACIÓN

Sofia durante este mes se ha destacado por participar con alegria e emoción en cada experiencia pedagogica donde descubre todo lo que puede hacer desde sus habilidades y destrezas como la interacción y liderazgo para crear situaciones de juego donde potencia sus lazos afectivos con sus compañeros.

le gusta la narración de cuentos e historias infantiles en donde coloca toda su concentración para escucharlas y despues dar sus propios puntos de vista de manera clara y fluida donde ha reconocido e incrementado su vocabulario para crear frases mas largas y con sentido.

Disfruta jugar con su cuerpo durante el ritmo musical donde movimiento de manera libre o partir de lo que escucha en donde reconoce lo suave y lo rapido, salto, brinca y corre lo que le permite potenciar su expresión corporal y el descubrimiento de todo lo que puede hacer con el mismo.

Se continua trabajando la importancia del consumo de verduras donde ya se ha logrado el consumo de algunos donde se resalta el cuidado del cuerpo.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Yolanda Rico 1054219300 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-04-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Mamá canguro NIVEL: Prejardín B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Emanuel oliveria sanchez NUIP: 1'110' 181' 585

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo Parra FECHA DE ELABORACIÓN 30-04-2026

OBSERVACIÓN

Emanuel es un niño que se ha caracterizado este mes por ser amable, cariñoso y colaborador con sus compañeros a los cuales les ayuda a realizar cada una de sus rutinas, logrando crear un vinculo de amistad y respeto que le permite liderar sus propios juegos desde su autonomia e independencia.

Ha reflejado gusto por la interacción de cuentos infantiles donde observa las imagenes de manera detenida para crear su propia historia, logrando el incremento de su vocabulario para realizar frases cada vez más largas a las cuales le da sentido.

Muestra alegria durante su estadia en la piscina de paletas donde coloca toda su agilidad y rapidez para lanzarse una y otra vez logrando descubrir todo lo que puede hacer con su cuerpo, y de esta manera potenciar su expresión corporal.

Durante sus momentos alimenticios refleja su gusto por todas las frutas y verduras las cuales consume con agrado y gusto.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Yauid Sanchez 1110196265 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-04-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Mamá canguro NIVEL: Prejardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Keyner silva Silva NUIP: 1'016'972'077

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo parra FECHA DE ELABORACIÓN 30-04-2026

OBSERVACIÓN
Keyner durante este mes ha logrado ser más autonomo e independiente al momento de relacionarse con sus compañeros lo que ha logrado crear lazos más afectivos de amistad y respeto que le permiten crear sus propios juegos de roles a partir de sus propios gustos y necesidades. Es atento y disfruta los show teatrales en donde coloca toda su atención y concentración al observar de manera detenida el personaje y de esta manera inicia un dialogo en donde expresa y pregunta a partir de sus propias ideas logrando el incremento de su expresión verbal y el reconocimiento de nuevas palabras para el. Muestra interes por los juegos de obstaculos en donde le da todo movimiento a su cuerpo desde la agilidad, equilibrio y coordinación para saltar por los aros y correr de manera espontanea en los conos logrando de esta manera el potenciamiento de su expresión corporal Disfruta sus momentos alimenticios donde ha reflejado gusto por las Frutas y verduras donde motiva a sus compañeras para que los realicen tambien.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Jaeth Silva 1096956217 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-04-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Mamá Canguro NIVEL: Prejardín B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Samantha Rico Estrada NUIP: 1'091' 936' 806

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo parra FECHA DE ELABORACIÓN 30-04-2026

OBSERVACIÓN

Samantha durante este mes ha potenciado más sus lazos de amistad y respeto a través de sus propios juegos de roles lo que le permite interactuar con diferentes juguetes como la lata, cocina y los ensartables, que la llenan de emoción y entusiasmo cada vez que era el juego con sus compañeros.

Disfruta pasar juegos de obstaculos en donde resalta toda su agilidad y coordinación para pasarlos de manera rapida y espontanea logrando de esta manera descubrir Todo lo que puede hacer con su cuerpo.

le gusta mucho la interacción con los cuentos infantiles en donde crea sus propios personajes a partir de sus intereses y necesidades en donde relata situaciones que observa en su cotidianidad.

Muestra interes en la exploración con diferentes materiales donde refleja gusto por la Tempera y la plastilina que le permita crear una textura diferente al crear sus propias obras en donde refleja admiración y orgullo por las mismas, logrando crear un dialogo con sus compañeros a partir de lo que realiza.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Jorge Estrada FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-04-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Hamà Canguro NIVEL: Prejardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Kaleth Hendoza Hadera NUIP: 1'123'420' 228

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo Parra FECHA DE ELABORACIÓN 30-04-2026

OBSERVACIÓN

Kaleth durante este mes ha logrado relacionarse más con cada uno de sus compañeros de manera respetuosa, amable y colaboradora, donde siempre desea invitar a sus compañeros a crear juegos de roles con el desde sus propios intereses y necesidades como lo es jugar con el arma Todo donde realiza caras y pistas de autos.

Le gusta y muestra interes y entusiasmo por la creación de sus propias obras artisticas donde mezcla colores segun el que mas le llame la atención y lo esparsa por sus manos descubriendo una textura suave lo cual lo llena de felicidad.

Muestra interes por los juegos de obstaculos especialmente cuando se tiene que subir por las mesas y pasar de manera rapida y espontanea descubriendo todo lo que puede hacer con su cuerpo desde su agilidad, coordinación y equilibrio.

Disfruta sus momentos alimenticios donde consume todo lo que le proporciona el jardin de manera agradable y con gusto

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Yolanis Hadera 1134399614 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-04-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JIC Mamá canguro NIVEL: Pejardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Salome para Martinez NUIP: 1016'977'894

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo para FECHA DE ELABORACIÓN 30-04-2026

OBSERVACIÓN

Salome durante este mes ha reflejado mas autonomia e independencia al momento de relacionarse con sus compañeros donde ha interactuado mas de manera respetuosa, amable y dinamica, logrando de esta manera el potenciamiento de su dimension personal social.

Es atenta y disfruta la narracion de cuentos e historias infantiles donde expresa lo que piensa y siente de una manera fluida, reconociendo mas palabras que le permiten incrementar más su vocabulario y la fluidez del mismo.

Disfruta la interaccion con los juegos de obstaculos en donde coloca toda su agilidad, equilibrio y coordinacion para pasarlos descubriendo todo lo que puede lograr con su cuerpo Fortaleciendo la expresión corporal de su cuerpo.

poco a poco ha iniciado el consumo de alimentos en cuanto a las verduras las cuales aprobado y refleja gusto por ellas, consumiendolas de una manera muy alegre y feliz.
le gusta la interaccion con los juegos de mesa resaltando su gusto por los rompecabezas.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE MARIA MARTINEZ 1118853339 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-04-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Mamá Canguro NIVEL: Prejardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Valery Gutierrez Figueroa NUIP: 1'016'937'921

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo Parra FECHA DE ELABORACIÓN 30-04-2026

OBSERVACIÓN

Valery durante este mes se mostro mas independiente al momento de relacionarse con sus compañeros, creando juegos de roles donde imitaba cocinar e invitarlos a comer logrando de esta manera el potenciamiento de sus lazos afectivos.

Valery es una niña que se muestra amable, cariñosa y siempre pendiente en ayudar a sus compañeros en sus rutinas donde les expresa cariño y amor de manera alegre y feliz.

A reflejado gusto por el ritmo musical donde le da movimiento a su cuerpo de manera autonoma moviendo sus cadenas de un lado para otro y se desplaza al son de la musica logrando descubrir todo lo que puede hacer con su cuerpo.

Ha incrementado su expresión verbal a traves de la lectura de cuentos e imagenes en donde expresa lo que piensa y siente lo que le ha permitido el incremento de su vocabolario para expresarse más fluidamente.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Cladia Gutierrez F. 1-019-691-136 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-04-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Hamá Canguro NIVEL: Prejardín B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Alanis Delsy Acuña NUIP: 1'014'317'196

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo Parra FECHA DE ELABORACIÓN 30-04-2026

OBSERVACIÓN

Alanis durante este mes ha reflejado gusto por el ritmo musical el cual le permite dar movimiento a su cuerpo desde su coordinación donde cada vez más descubre todo lo que puede hacer con el, desde el Tronco, manos, pies y caderas, lo cual la llenan de emoción y Felicidad.

Muestra agrado por la entonación de cantos infantiles en donde la expresa de manera alta, incetando a sus compañeros a realizar lo mismo que ella acompañado de las palmas y los brincos que la llenan de emoción

cada vez más potencia la expresión verbal a través de la lectura de cuentos e historias infantiles en donde expresa lo que piensa y siente de una manera fluida, logrando el reconocimiento de nuevas palabras para ella que le permiten crear frases más largas y coherentes.

Le gusta la interacción con los muñecos con los cuales realiza juegos de roles desde sus propios intereses y necesidades a los cuales cuida y protege de manera amorosa y Cariñosa.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Libis Acuña 36306783 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-04-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Mamá Canguro NIVEL: Pajardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Anthonella Gonzalez Florez NUIP: 1'243'763'804

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo Parra FECHA DE ELABORACIÓN 30-04-2026

OBSERVACIÓN

Anthonella durante este mes ha logrado interactuar más con cada uno de sus compañeros de manera cariñosa y respetuosa, lo que le ha permitido crear juegos de roles desde sus propios intereses y gustos como jugar a la enferma, la cual revisa a sus compañeros si estan enfermos o no brindando un diagnostico de manera dinamica y feliz.

Resalta su gusto por la creación de obras artisticas en donde coloca toda su atención porque estas le quedan muy bonitas, interactuando con los materiales que más le agraden como lo son la tempera la cual dispersa por todo su cuerpo descubriendo una textura de suavidad y un nuevo color.

Potencia la corporalidad de su cuerpo por medio de su coordinación, agilidad y equilibrio para pasar todo tipo de obstaculo donde se esfuerza hasta lograrlo, descubriendo cada vez más lo que puede hacer con el mismo.

Disfruta sus momentos alimenticios en donde resalta su gusto y agrado por las frutas y las verduras consumiendo todo lo que le proporciona el jardin.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Sindia Florez 1032956463 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-04-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Mamá Canguro NIVEL: Prejardín B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Santiago Gomez Acuña NUIP: 1'233' 522' 316

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo poma FECHA DE ELABORACIÓN 30-04-2026

OBSERVACIÓN

Santiago durante este mes ha reflejado más respecto con cada uno de sus compañeros logrando compartir los juguetes y elementos que más llaman su atención creando lazos de amistad. que le permiten potenciar su dimensión personal social.

es muy atento y coloca toda su concentración durante el show de titeres lo cual manifiesta a traves de su rostro al realizar gestos de emoción y luego de un lapso corto de tiempo empieza hacerle preguntas, lo que le ha permitido potenciar su expresión verbal y el reconocimiento de nuevas palabras para el donde logra crear frases cada vez más largas y con sentido.

Potencia la corporalidad de su cuerpo pa medio del ritmo musical y los juegos de obstaculos en donde se siente seguro al momento de danzar, brincar, y dar todo el movimiento a su cuerpo descubriendo cada vez mas lo que puede lograr con el.

Ha incrementado el consumo de las verduras las cuales come de manera alegre y feliz.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Yarley Acuña 1'233 609702 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-04-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Sic Mamá Canguro NIVEL: Prejardín B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Alan Quiñones Castro NUIP: 1'233'927'224

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo Parra FECHA DE ELABORACIÓN 30-04-2026

OBSERVACIÓN
Alan durante este mes logra más independencia en si mismo al momento de relacionarse con sus compañeros logrando crear juegos que le permitieron liderar y que son de su gusto como una pista de carros elaborada con las fichas, donde fortalece sus lazos de amistad y respeto.
coloca toda su atención durante la narración de cuentos e historias infantiles en donde expresa de manera fluida lo que piensa y siente a partir de lo que escucha logrando el potenciamiento de su expresión verbal.
Disfruta de los juegos de obstáculos donde es rapido y coordinado para pasarlos especialmente cuando se desplaza saltando de un aro a otro para llegar a la meta lograndolo de manera espontanea, logrando el potenciamiento de su expresión corporal.
Explora, crea y conoce diversos materiales con los que puede decorar sus creaciones artisticas especialmente la Tempera la cual dispersa por todos lados, creando colores que identifica con facilidad especialmente el azul. permitiendo fortalecer su expresión creativa y sensible.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Jose Quiñones 1193307315 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-04-2026

Scanned with CamScanner

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FOR-GD-002 – V2

ACTA N°

FECHA: 30-04-2026

HORA: 7:00 AM

LUGAR: JIC María Cangrejo.

TEMA: ENTREGA DE OBSERVADORES PREJARDÍN C

ASISTENTES: PADRES DE FAMILIA Y DOCENTE

ORDEN DEL DÍA: BIENVENIDA
SOCIALIZACIÓN
CIERRE.

DESARROLLO:

Se da la BIENVENIDA a los padres de familia AGRADECIENDO la ASISTENCIA. Se procede a ENTREGAR a CADA PADRE el OBSERVADOR PEDAGÓGICO de su Hijo(a). Los padres leen y siguen el CONTENIDO que INCLUYE:
REGISTRO DE OBSERVACIONES CONDUCTUALES Y DE APRENDIZAJE del MES DE ABRIL, AVANCES en las DIMENSIONES del DESARROLLO COGNITIVA, SOCIO-AFECTIVA, COMUNICATIVA, CORPORAL Y ARTÍSTICA, RECOMENDACIONES PERSONALIZADAS para APOYAR DESDE CASA. Los PADRES REALIZAN la LECTURA SIN INTERRUPCIONES. Se EVIDENCIA ATENCIÓN y ALGUNAS CONSULTAS PUNTUALES a la PROFESORA SOBRE ASPECTOS ESPECÍFICOS de CADA NIÑO(A) RESUELTAS de FORMA INDIVIDUAL.
TERMINADA la LECTURA INDIVIDUAL, la PROFESORA

Powered by CamScanner

SE DIRIGE ATODO EL GRUPO CON LAS SIGUIENTES RECOMENDACIONES PARA FORTALECER LAS DIMENSIONES DEL DESARROLLO * DIMENSIÓN CORPORAL: FOMENTAR JUEGOS AL AIRE LIBRE ¡TREPAR, CANTAR CANCIONES. EVITAR EL USO DE PANTALLAS. * DIMENSIÓN COMUNICATIVA: HABLAR CON LOS NIÑOS CON CLARIDAD LEER CUENTOS TODOS LOS DÍAS Y ESTIMULAR LA EXPRESIÓN ORAL SENCILLA. * DIMENSIÓN COGNITIVA: OFRECER JUEGOS DE ENSAMBLE, ROMPECABEZAS DE 2-4 PIEZAS, CLASIFICAR OBJETOS POR COLOR TAMAÑO Y CANTAR CANCIONES CON SECUENCIAS. * DIMENSIÓN SOCIOAFECTIVA: ESTABLECER RUTINAS DE SUEÑO ¡COMIDA Y JUEGO ¡VALIDAR LAS EMOCIONES ¡ENSEÑAR PALABRAS COMO POR FAVOR Y GRACIAS ¡FAVORECER EL JUEGO CON OTROS NIÑOS. * DIMENSIÓN ESTÉTICA: PROVEER MATERIALES COMO PLASTILINA, COLORES CRAYOLA Y HOJAS BLANCAS. ADEMÁS SE RECUERDA LA IMPORTANCIA DEL CONTROL DE ESFÍNTERES Y LA NECESIDAD DE ASISTIR TODOS LOS DÍAS AL JARDÍN PARA AFIANZAR LA ADAPTACIÓN. SE AGRADECE LA PARTICIPACIÓN ACTIVA. SE ACUERDA PRÓXIMA REUNIÓN PARA FINALES DE MAYO.

Se anexa firmas

Compromisos: LOS PADRES SE COMPROMETIERON A SEGUIR LAS RECOMENDACIONES DADAS.

Powered by CamScanner

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
	Jaura Córdoba	30-04-2026

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Flor cardenas	abuelita	Jic mamá Canguro	
OLGA LAMPREA	Mamá	Jardín canguro	
MISAEL BOJAS D	PAPÁ	Mamá canguro	
Yhoraday Pizo.	papá	mama canguro	
Adriana Carolina Castro	mamá	mamá Canguro	
Gineth Morcelo C.	mamá	mamá Canguro	Gineth M C.
Alexandra	mamá	mamá Canguro	Alexandra
Elian Silva	Papá	mamá Canguro	Elian S.
Katty Cañeño	mamá	mamá Canguro	Katty C
Milena Arrieta	mamá	mamá Canguro	Milena A
Maytas Gonzalez	Mamá	Mamá Canguro	Maytas G
Sandra Palacios	mamá	mamá canguro	Sandra P
Linda Cristancho	mamá	mamá Canguro	Linda C
KAROL GUTIERREZ	MAMÁ	MAMÁ CANGURO	KAROL G
ADRIANA RUIZ	MAMÁ	MAMÁ CANGURO	ADRIANA
Sharon Ocanda	mamá	mamá Canguro	Sharon O
Alejandro Sarmiento	Papá	mamá Canguro	Alejandro S
Keisy Rodriguez	mamá	mamá Canguro	Keisy R

Elaboró:

JAURA CÓRDOBA

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: María Cano NIVEL: Pretardín C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Barby Alais Andrada Ruiz NUIP: 1014317985

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Laura Córdoba FECHA DE ELABORACIÓN 30-04-2026

OBSERVACIÓN
Barby muestra disposición e interés por participar en algunas actividades pedagógicas. Durante la pintura con temperas, se acerca voluntariamente, toma el pincel y realiza trazos y rayitas en el papel, manteniendo la atención por aproximadamente 5 minutos. También le agrada el movimiento de canciones, mueve el cuerpo, imita gestos y emite vocalizaciones de alegría. En el juego con fichas de encajar logra colocar tres piezas en su lugar correspondiente, luego el juego abandona la actividad. Disfruta del juego en la cocina de juguete cambiando de posición continuamente. Barby no tiene control de esfínteres, asiste con pañal. Se va al baño de manera constante motivando a los demás, ella misma abre la llave y deja correr el agua sobre sus manos durante varios minutos, mojando repetidamente el piso. De indicaciones para terminar. No se observan indicios de aviso de necesidades fisiológicas. Se evidencia dificultad para permanecer sentada o en un mismo lugar durante las actividades a mesa. Barby se levanta después de dos o tres minutos, se desplaza por el aula, se agacha, se para, carga de silla o se acerca a otras mesas.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Adriana Ruiz 1049303 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-04-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: María Cano NIVEL: Prejardín C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Derek Ruiz Gutierrez NUIP: 1233927151

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Laura Colmenares FECHA DE ELABORACIÓN 30-04-2026

OBSERVACIÓN
Derek, Muestra Disposición inicial para participar, tomando su lugar sin resistencia a la hora del almuerzo, sin embargo al presentarle algunos alimentos rechaza la misma, cuando la profesora intenta alimentarlo con cuchara Derek gira la cabeza hacia un lado, cierra la boca, se observa que sale del momento del almuerzo, Derek participa activamente en todas las actividades pedagógicas propuestas, durante el juego libre, elige con entusiasmo las fichas de colores con las que construye figuras variadas, mostrando creatividad y concentración. En el rincón de la cocina de juguete, realiza acciones cotidianas como servir o revolver, interactuando con otros niños solo por periodos breves. Disfruta cantando canciones con movimientos y modela figuras simples con plastilina (bolas, tiras). En la lectura de cuentos con títeres, se acerca, toca los títeres, mira expectante y sigue la narración con atención. Requiere mediación constante por parte de la educadora para ceder el turno o intercambiar materiales o juguetes, ya que presenta dificultades para compartir, se recomienda trabajar con cajas juegos cooperativos aprovechando su motivación por las fichas y la plastilina.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Karol Gutierrez 1007613368 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-04-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: María Cristina NIVEL: Prejardín C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Kelly Isabel Rojas Rodríguez NUIP: 1014231757

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Jaime Cárdenas FECHA DE ELABORACIÓN 30-04-2016

OBSERVACIÓN
Kelly es una niña que se caracteriza por un estilo de interacción social desenvuelto e introvertido. Su participación en las actividades pedagógicas es constante pero dispersa a lo que refleja un proceso de exploración y adaptación transcurrido. Destaca positivamente por su afectivo respetuosa hacia los objetos y las personas, se motivado, interés por la expresión artística y su interés por la expresión artística especialmente pintura con temperas y modelado con plastilina y su autonomía en hábitos cotidianos como la alimentación y el control de esfínteres, aspectos que evidencian un desarrollo madurativo adecuado para su edad. Sin embargo, se observa dificultad para iniciar interacciones con otros niños del grupo dirigiendo a su mirada, limitando así las oportunidades de socialización y juego cooperativo, fundamentales en esta etapa. Se recomienda en la familia: modelar habilidades sociales en casa con juego de roles utilizando muñecos o títeres, practicando saludos, peticiones, inscribirla en talleres extracurriculares de arte o actividades grupales breves donde pueda compartir con otros niños de su edad.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Kelsy Rodríguez CC 1065575298 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-04-2016

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: María Camacho NIVEL: Prejardín C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Adriana Palacios Nieva NUIP: 112936

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Sonia Cuervo FECHA DE ELABORACIÓN 30-04-2026

OBSERVACIÓN
Adriana ha consolidado una lateralidad de su mano derecha, usa segura y propositiva. Durante este mes, su dedicación en el juego con plastilina ha evolucionado hacia la creación de variadas figuras, creando historias y narrando lo que sucede. Ha mostrado un avance en su motricidad fina al realizar trazados con mayor precisión y exito. Su coordinación gruesa es buena, más precisa y ligera según coreografías que implican cambios de dirección y saltos. Verbalmente, es capaz de proponer actividades frente a sus compañeros y argumentando sus gustos, lo que demuestra un pensamiento inicio en desarrollo. Su trato hacia los demás sigue siendo dulce y cariñoso en la familiar de pm en el aula. Adriana evidencia un nivel de desarrollo comunicativo, cognitivo y motor fino acorde a su edad con fortalezas en expresión de opiniones, creatividad en el juego simbólico y capacidad de clasificación.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Sandra Palacios 1129364486 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-04-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: María Cangrejo NIVEL: Prejardín C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Alan Matías Chaucanés NUIP: 1014317444

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Ana Cárdoba FECHA DE ELABORACIÓN 30-04-2026

OBSERVACIÓN
Alan ha consolidado durante este mes una seguridad emocional que le permite ser un mediador natural entre sus pares. Si bien en marzo trabajamos su autorregulación, en abril se observa que ya no solo espera su turno, sino que propone soluciones equitativas cuando hay disputa por un material, demostrando una madurez social notable. En su desarrollo motriz, ha pasado de la alternancia básica en escalones a realizar saltos con obstáculos de baja altura con una coordinación viso-pedal mucho más precisa y rítmica. Su persistencia en las tareas de mesa es ejemplar; logra terminar actividades de ensartado fino con un nivel de detalle que antes se frustraba cansancio, demostrando ahora una motricidad fina mucho más fortalecida. Alan evidencia un nivel de desarrollo comunicativo cognitivo y motor fino acorde a su edad, con fortalezas en expresión de opiniones, creatividad en el juego simbólico y capacidad de clasificación. Su respuesta emocional positiva a los retos sugiere que los recursos narrativos serán un buen canal para fortalecer la comprensión lectora. Se recomienda seguir ofreciendo variados materiales para fortalecer la motricidad fina.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Ángela Cárdenas 1014236111 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-04-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: María Cangrejo NIVEL: Prejardín C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DANNA CASTIBLANCO NUIP: 1102397648

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Ana Cordoba FECHA DE ELABORACIÓN 30-04-2026

OBSERVACIÓN

DANNA SE HA CARACTERIZADO COMO UNA LIDER ASERTIVA Y EMPÁTICA DENTRO DEL GRUPO. ESTE MES, SU CREATIVIDAD EN EL MODELADO HA PASADO DE FORMAS BÁSICAS A COMPOSICIONES MÁS COMPLEJAS, UTILIZANDO HERRAMIENTAS APROPIADAS PARA DAR TEXTURA A LA PLASTILINA Y CREAR ESCENAS".

EN CUANTO A SU AUTONOMÍA, YA COLABORA DILIGENTEMENTE EN LA DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES PARA LAS ACTIVIDADES, DEMOSTRANDO UN ALTO GRADO DE RESPONSABILIDAD Y PERTENENCIA.

SE OBSERVA UN AVANCE EN SU CAPACIDAD DE ESCUCHA; LOGRA PARTICIPAR EN ASAMBLEAS DE GRUPO APORTANDO IDEAS COHERENTES SOBRE LOS TEMAS TRATADOS. SU LENGUAJE HA EVOLUCIONADO HACIA LA NARRACIÓN DE SECUENCIAS BREVES; AHORA ES CAPAZ DE CONTAR HISTORIAS CORTAS CON UN ORDEN LÓGICO Y UN VOCABULARIO ENRIQUECIDO.

EN LAS ACTIVIDADES DE EXPRESIÓN CORPORAL, YA NO SOLO PROPONE PASOS DE BAILE AISLADOS, SINO QUE INTENTA COORDINAR SUS MOVIMIENTOS CON EL RITMO DE LOS DEMÁS, MOSTRANDO UN INICIO DE CONCIENCIA DEL TRABAJO EN EQUIPO.

NOMBRE Y CÉDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Linda Castiblanco 1096861238 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-04-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mayo Calvario NIVEL: Prejardín C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Mauren Dayana Rodriguez NUIP: 1233726 1972

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Julia Cubaque FECHA DE ELABORACIÓN 30-04-2026

OBSERVACIÓN
Mauren ha dado un salto cualitativo en su comunicación verbal durante abril. El uso de gestos ha quedado atrás, siendo reemplazado por solicitudes verbales. En la dimensión social, ha empezado a mediar en pequeños conflictos de sus compañeros, buscando soluciones cuando no comparten los turnos. Físicamente, se observa una mayor destreza en el manejo de la pinza. Tiende a usar crayolas más delgadas, logrando trazos con mayor intención y fuerza, lo que demuestra un fortalecimiento de sus músculos finos y una preferencia hacia el dibujo representativo. Muestra evidencia interés y disposición activa hacia las experiencias de aprendizaje, especialmente aquellas vinculadas a la expresión artística y corporal. Durante la actividad de baile, mantiene muestra coordinación motriz y disfruta evidente, acompañando los movimientos con expresiones faciales alegres. Su comunicación verbal es funcional en el aula, con dificultades articulatorias leves o moderadas y no verbales gestos, señalamiento y expresión facial.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Ginetth Marcela Cruz P. FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-04-2026

CC 1019019113.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mama Canguro NIVEL: Prejardin C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Ian Andres Feliz Bautista NUIP: 1243764806

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Laura Cardona FECHA DE ELABORACIÓN 30-04-2026

OBSERVACIÓN
Ian Andres ha fortalecido su identidad y seguridad dentro del grupo de manera significativa. Este mes se explorador sensorial ha pasado de la curiosidad a la experimentación. Mezcla colores y texturas de forma intencionada para observar los resultados. Su participación en las asambleas es más activa. Responde preguntas en una oración completa. Se destaca su capacidad para seguir instrucciones de dos pasos de manera correcta lo que indica un progreso en su memoria de trabajo. Ian Andres ha mostrado un avance significativo en el lenguaje expresivo ha pasado de un nivel de comunicación no verbal predominante a emitir frases de 3 a 5 palabras de manera espontánea con estructura sujeto verbo objeto ej: "yo quiero una galleta" se evidencia el desarrollo de la curiosidad causal y la capacidad de emitir preguntas haciendo formulación de preguntas. Ian no solo pide objetos sino que también expresa emociones si no que también cuenta eventos "Hoy vino mi papa" mostrando una función comunicativa variada.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Alba calderon 52556158 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-04-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Nueva Colombia NIVEL: Prejardín C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Gabriela Pira Rojas NUIP: 1016971860

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Sara Cárdenas FECHA DE ELABORACIÓN 30.04.2026

OBSERVACIÓN
Gabriela ha mostrado un avance significativo en su capacidad de escucha atenta. Durante los asambleas de abril, se observa que logra permanecer sentada y enfocada en el relato de la profesora por periodos de tiempos más largos, participando con aportes coherentes y respetando el turno de la palabra de los demás. Su comportamiento en el comedor ha mejorado; disfruta de la comida y la compañía de sus pares, manteniendo una postura adecuada y un ritmo de alimentación constante. En la dimensión creativa logra identificar diferentes ritmos y ajusta sus movimientos corporales a la velocidad de la melodía. Gabriela evidencia un buen nivel motor fino y cognitivo acorde o superior a lo esperado para su edad en tareas de trazado, clasificación y secuenciación. Su actitud colaborativa y su autonomía en actividades de la vida diaria son fortalezas que fortalecen su integración al grupo y su autoconfianza. Se sugiere seguir ofreciendo propuestas de arte variadas para potenciar su creatividad, así como fomentar pequeñas responsabilidades para que siga afianzando su disposición a colaborar.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Jhonatan Pira 1014244015 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-04-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMÁ CANGURO NIVEL: PRE JARDIN C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUIS MATIAS HUERTAS ARRIETA NUIP: 1054936585

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA TANIA CONDIA FECHA DE ELABORACIÓN 30-04-2026

OBSERVACIÓN
LUIS MATIAS HA MOSTRADO UN CAMBIO MUY POSITIVO EN SU DISPOSICIÓN HACIA LAS ACTIVIDADES COLECTIVAS. EN ABRIL SE HA INTEGRADO CON ENTUSIASMO A LAS DINÁMICAS DE GRUPO, PARTICIPANDO EN LAS CANCIONES NO SOLO CON GESTOS, SINO INTENTANDO ENTONAR LAS ESTROFAS COMPLETAS CON UNA SONRISA PERMANENTE. SU AUTONOMIA PERSONAL HA PROGRESADO HACIA EL RECONOCIMIENTO DE SUS PROPIOS LIMITES Y ES CAPAZ DE EXPRESAR CUANDO NECESITA UN MOMENTO DE DESCANSO O CUANDO REQUIERE AYUDA PARA UNA TAREA ESPECIFICA, UTILIZANDO UN LENGUAJE VERBAL CADA VEZ MAS CLARO Y DIRECTO QUE COMPLEMENTA SUS GESTOS. LUIS MATIAS LOGRA MANTENERSE ENFOCADO EN TAREAS QUE LE RESULTAN SIGNIFICATIVAS, MOSTRANDO UN ALTO NIVEL DE IMPLICACIÓN COGNITIVA. AL CLASIFICAR FICHAS POR COLORES, DEMUESTRA NOCIONES DE SERIACIÓN Y CLASIFICACIÓN. TRABAJO EN FICHAS COMO EN PLASTILINA, NO SOLO REPITE ACCIONES, SINO QUE PROPONE FIGURAS CON INTENCIONALIDAD INDICANDO CAPACIDAD DE REPRESENTACIÓN SIMBÓLICA Y PLANIFICACIÓN. USA MOVIMIENTOS DE PINZA, PRESIÓN Y MODELADO EVIDENCIAN UN DESARROLLO MOTRIZ FINO ADECUADO PARA SU EDAD.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Valeria Huerta Arrieta 1044945786 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-04-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: María Cándida NIVEL: Prejardín C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Freyda de Jesús Soto NUIP: 1121308

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Laura Córdoba FECHA DE ELABORACIÓN 30-04-2026

OBSERVACIÓN

Freyda ha mostrado un avance favorable en su expresión artística y oral. Durante el mes de abril, ha colaborado a utilizar frases de tres o cuatro palabras para interactuar lo que ha aumentado su confianza al participar en las rondas musicales.

En la dimensión estética ha pasado de la dactilopintura al uso del pincel con mayor control, respetando generalmente los límites de la hoja y mostrando interés por no salirse del contorno. Su autonomía ha crecido hacia el autocuidado; ahora intenta colocarse sus zapatos solo y pide ir al baño con facilidad en el preescolar.

Se destaca que disfruta mucho de los juegos de imitación, lo que ha favorecido su dicción y su capacidad de memoria auditiva a través de canciones nuevas. Incorpora clasifica objetos por color de manera autónoma, lo que indica capacidad de discriminación visual y categorización básicas para su edad. Construye significados propios al transformar plastilina y papeles en "carro con ala" evidenciando juego simbólico y creatividad.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Sharon Ocando 6194305 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-04-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: María Cárcamo NIVEL: Prejardín C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: María Angélica Bermúdez NUIP: 1066066113

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Jenny Cabrera FECHA DE ELABORACIÓN 30-04-2026

OBSERVACIÓN

María Angélica Contreras destacándose por su inteligencia comunicativa y creativa. Sus dibujos han evolucionado, donde ya se aprecian intentos claros de representar su figura humana con más detalle. Su vocabulario es cada vez más extenso y organizado a la hora de organizar sus ideas durante el juego de roles.

Ha consolidado hábitos de higiene personal, siendo una niña atenta a la importancia de la limpieza.

Su lenguaje es rico y muestra un gran capacidad para el pensamiento simbólico, logrando transformando cualquier objeto en una herramienta para su juego.

María muestra un claro interés por los cuentos narrados y representados, con una capacidad atencional sostenida adecuada para su edad. Formula preguntas que indican comprensión de la secuencia narrativa. En el plano gráfico María se encuentra en una etapa evolutiva esperable garabatea con nombre o intención. Lo relevante es que atribuye significado simbólico a sus trazos y es capaz de verbalizar este significado vinculándolo al cuento.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Mayra González 1065984327 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-04-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Prejardín C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Adriana Silva Columbia NUIP: 1221990120

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Jenny Cardona FECHA DE ELABORACIÓN 30-04-2026

OBSERVACIÓN

ADRIANA MUESTRA UNA SEGURIDAD ABSOLUTA Y UNA AGILIDAD CONTAGIOSA EN EL ENTORNO ESCOLAR. SU PARTICIPACIÓN EN EL JUEGO SIMBÓLICO SE HA VUELTO MÁS SOFISTICADA, UTILIZANDO EL USO DE ROLES SOCIALES. HA DESARROLLADO UNA GRAN CAPACIDAD PARA MANIFESTAR SUS EMOCIONES DE MANERA ASERTIVA, UTILIZANDO PALABRAS PARA EXPRESAR SENTIMIENTOS DE AGRADO O INCOMODIDAD.

EN SU COORDINACIÓN MOTRIZ, SE OBSERVA UN AVANCE EN EJERCICIOS DE EQUILIBRIO. ADEMÁS MUESTRA UNA MAYOR DESTREZA EN EL MANEJO DE LA PINZA TRÍPODE AL USAR CRAYOLAS MÁS DELGADAS, LOGRANDO TRAZOS CON MAYOR INTENCIÓN Y FIRMEZA, LO QUE DEMUESTRA UN FORTALECIMIENTO DE SUS MÚSCULOS FINOS Y UNA PREFERENCIA HACIA EL DIBUJO REPRESENTATIVO.

ADRIANA HA MOSTRADO UN AVANCE SIGNIFICATIVO EN EL LENGUAJE EXPRESIVO HA PASADO DE UN REPERTORIO VERBAL MÍNIMO A PRODUCIR ORACIONES MÁS COMPLETAS, EXPRESANDO GUSTOS, NECESIDADES FISIOLÓGICAS Y PREFERENCIAS CON CLARIDAD. ESTO INDICA UN ENTORNO DE CONFIANZA Y UNA CRECIENTE AUTOESTIMA.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Elian Silva cc:1004378749 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-04-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Monia Cabrera NIVEL: Prejardin C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Fernanyeli Hernandez NUIP: 1245178913

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Tania Correa FECHA DE ELABORACIÓN 30-04-2026

OBSERVACIÓN
FERNANYELI DEMUESTRA UN CONTROL MOTOR FINO EXCEPCIONAL RASGA PAPEL EN TROZOS PEQUEÑOS Y REGULARES, COLOREA EN ORDEN EN UN SOLO SENTIDO, MODELO FIGURAS RECONOCIBLES CON PRECISIÓN Y USA PINCELES SIN DERRAMAR MUCHA TEMPERA, MOSTRANDO PACIENCIA Y ORDEN EN SUS TRABAJOS. A PESAR DE SER INTROVERTIDA FERNANYELI DISFRUTA GENUINAMENTE DE LA COMPAÑÍA DE SUS PARES. SE INVOLUCRA EN JUEGOS COOPERATIVOS, RESPETA LAS IDEAS DE OTROS, OFRECE AYUDA Y MATERIALES. MUESTRA UN ESTILO DE APRENDIZAJE REFLEXIVO, TIENDE A OBSERVAR ANTES DE ACTUAR, NO ES IMPULSIVA. SU LENGUAJE NO ES ABUNDANTE PERO SI FUNCIONAL Y RESPETUOSO. MUESTRA UNA INTERIORIZACIÓN DE RUTINAS Y NORMAS QUE FACILITA LA DINÁMICA DEL AULA. SE RECOMIENDA A LA DOCENTE REALIZAR SECUENCIAS INTERACTIVAS DE CUENTOS PARA ESTIMULAR EL DESARROLLO DEL LENGUAJE, LEER LIBROS CON DIÁLOGOS, HACER PREGUNTAS, DE IMAGINAR PEDIR QUE CUENTE DE QUE SE TRATÓ LA HISTORIA, TAMBIÉN REALIZAR JUEGOS COMO: ADIVINANZAS DESCRIPTIVAS COMO "DICEN DE UN ANIMAL QUE VUELA, HACE PIO Y COME GUSANOS" (QUE ES)

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Alexandra 31455947 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-04-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: María Calderón NIVEL: Prejardín C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Diana Valentina Rojas NUIP: 1070633416

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Laura Cortés FECHA DE ELABORACIÓN 30-04-2026

OBSERVACIÓN
DIANA CONTINUA ASOMBRANDO POR SU FLUIDEZ VERBAL, PERO EN ABRIL HA SUMADO UNA CARACTERÍSTICA NUEVA: LA CAPACIDAD DE REALIZAR INTERENCIAS SENCILLAS DURANTE LA LECTURA DE CUENTOS, PREGUNTANDO EL "PORQUÉ" DE LAS ACCIONES DE LOS PERSONAJES. SU TRAZO ARTÍSTICO HA EVOLUCIONADO DEL GARABATEO CONTROLADO A LA APARICIÓN DE LAS PRIMERAS FORMAS CIRCULARES CON INTENCIÓN DE REPRESENTAR FIGURAS HUMANAS O SOLES, APROVECHANDO TODA LA SUPERFICIE DEL PAPEL CON UNA GAMA DE COLORES MÁS DIVERSA. EN EL ÁMBITO SOCIO-AFECTIVO DIANA HA PASADO DE UNA EMPATÍA REACTIVA A UNA PROACTIVA; AHORA ORGANIZA GRUPOS DE JUEGO PARA INTEGRAR A TODOS SUS COMPAÑEROS, ACTUANDO COMO UNA LÍDER POSITIVA QUE FOMENTA LA ARMONÍA EN PREJARDÍN C. SU AUTONOMÍA EN LAS RUTINAS DE HIGIENE ES IMPECABLE, MOSTRANDO UN CUIDADO ESPECIAL POR EL ORDEN DE SU ESPACIO PERSONAL Y EL DE LOS MATERIALES COMUNES. LOS CIERRES CLASIFICA CON RAPIDEZ AL FINALIZAR LA JORNADA. DIANA CREA REPRESENTACIONES PERSONALES AL PINTAR SUS FAMILIAS DESDE CÍRCULOS Y BURBUJAS CON EL DEDO, DEMOSTRANDO UNA CREATIVIDAD SUMAMENTE IMPONABLE.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE 1175438 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-04-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Nana Canguro NIVEL: Pretrans. C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Gail Stephania Sarmiento NUIP: 1070633416

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Diana Cubides FECHA DE ELABORACIÓN 30.04.2026

OBSERVACIÓN
Gail ha demostrado una evolución muy positiva en su dimensión comunicativa. Ha incrementado su vocabulario de forma notable, logrando expresar oraciones completas para narrar sucesos cotidianos. En las actividades de expresión plástica, se observa un interés por la mezcla de colores, descubriendo nuevas combinaciones con entusiasmo. Su autonomía en el comedor es excelente, manteniendo un ritmo de alimentación constante. Durante este mes, ha mostrado una mayor disposición para integrarse en juegos de reglas sencillas, respetando turnos y aceptando naturales derrotas. En las actividades de expresión corporal, ya no solo propone pasos de baile nuevos, sino que incluso coordina sus movimientos con el ritmo de los demás, reflejando un inicio de conciencia del trabajo en equipo. Gail es una niña activa, cooperativa y con gran disposición para las actividades del jardín, se integra rápidamente a las propuestas pedagógicas y mantiene una actitud positiva durante toda la jornada.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Alejandro Sarmiento CC 1143959657 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-04-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MANUEL CANCINO NIVEL: PRETRANSICIÓN C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: RASHELL SOPHIA PAREDES NUIP: 1141146425

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA JAIRA CÓRDOBA FECHA DE ELABORACIÓN 30-04-2026

OBSERVACIÓN
RASHELL HA CONSOLIDADO SU ROL COMO LA "GUARDIANA DEL ORDEN" YA NO SOLO ORIENTA A SUS COMPAÑEROS, SINO QUE CREA SISTEMAS DE ORGANIZACIÓN CREATIVOS PARA LOS JUGUETES, DEMOSTRANDO UN PENSAMIENTO LÓGICO MUY ESTRUCTURADO. EN LA DIMENSIÓN COMUNICATIVA, SU CAPACIDAD PARA EL JUEGO DE ROLES HA ALCANZADO UNA GRAN SOFISTICACIÓN. AHORA INVENTA DIÁLOGOS IMPROVISADOS ENTRE DOS PERSONAJES A LA VEZ, CAMBIANDO EL TONO DE VOZ PARA CADA UNO, LO QUE REFLEJA UN DESARROLLO COGNITIVO Y SIMBÓLICO SUPERIOR. SU MOTRICIDAD FINA HA TENIDO UN AVANCE TAL EL MANEJO DEL PEGANTE Y MATERIALES PEQUEÑOS; RASHELL AHORA REALIZA COLLAGES CON UNA PRECISIÓN MINUCIOSA, CUIDANDO NO EXCEDERSE EN EL USO DE LOS MATERIALES Y RESPETANDO LOS CONTORNOS CON GRAN ESMERO. RASHELL ES UNA NIÑA ACTIVA, COOPERATIVA Y CON GRAN DISPOSICIÓN PARA LAS ACTIVIDADES DEL HOGAR. SE INTEGRA RÁPIDAMENTE A LAS PROPUESTAS PEDAGÓGICAS Y MANTIENE UNA ACTITUD POSITIVA DURANTE TODA LA JORNADA. MUESTRA UN BUEN NIVEL DE INDEPENDENCIA AL ESPERADO PARA SU EDAD EN TAREAS DE AUTOCUIDADO.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE 1015398751 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-04-2026

Powered by CamScanner